

SEDE CENTRALE

Via G. Parini, 10/C - 35028 - Piove di Sacco (PD) Tel. 049-5841692; 049-5841969; 049-9703995
CF e PI: 80024700280 - Codice Meccanografico: PDIS02100V - Codice Univoco Ufficio: UFS6EP
Mail: pdis02100v@istruzione.it - Pec: pdis02100v@pec.istruzione.it

SEDE STACCATA

Via Ortazzi, 11 - 35028 - Piove di Sacco (PD) Tel. 049-5841129

INDIRIZZI DI STUDIO

Istituto Tecnico Economico: AFM, SIA, Turismo - Istituto Tecnico Tecnologico: CAT
Istituto Professionale: Servizi per l'Agricoltura, Servizi per la sanità e l'assistenza sociale



RELAZIONE FINALE DEL DOCENTE

Allegato A – Documento del 15 maggio

CLASSE	5 CET
INDIRIZZO	TURISMO
ANNO SCOLASTICO	2024/2025
DISCIPLINA	LINGUA INGLESE
DOCENTE	CARRARO MONICA

REV	DATA	EMESSO	MDI
01	04.11.2019	RSGQ	11.3.2

RELAZIONE FINALE DEL DOCENTE

1. PROFILO DELLA CLASSE

Lavoro con questa classe da tre anni.

La classe è composta da 19 alunni, 7 maschi e 12 femmine.

Per quanto riguarda l'aspetto comportamentale, la classe ha mantenuto un comportamento abbastanza rispettoso nei confronti dell'insegnante ed una buona disponibilità al confronto reciproco. L'interesse nei confronti della materia è stato adeguato per la maggior parte della classe, anche se per un piccolo gruppo di alunni le attività svolte sono state poco approfondite.

La classe risulta essere divisa in tre fasce di livello: un gruppo che si colloca ad un livello classificabile come B1+/B2 del CEFR, una parte di livello inferiore ed un'altra di livello basso, contraddistinto da lacune grammaticali, lessico essenziale e difficoltà sintattiche.

La maggior parte della classe si è dimostrata abbastanza attiva ed ha partecipato alle lezioni svolgendo regolarmente il lavoro domestico assegnato mentre una piccola parte ha svolto il lavoro assegnato e le varie attività in modo superficiale, con scarsa costanza studiando spesso solo a ridosso di prove di verifica scritte/orali, ottenendo delle valutazioni al limite della sufficienza.

Il livello del gruppo classe risulta a volte disomogeneo, con una parte di alunni dal profitto più che adeguato, alcuni con profitto più che sufficiente e una parte tuttora in difficoltà con prove non sempre sufficienti.

2. NUCLEI TEMATICI FONDAMENTALI SVOLTI E TEMPI DI REALIZZAZIONE

NUCLEI TEMATICI FONDAMENTALI	Periodo	Ore
Ripasso: Unit 11 Regions to explore (revision) Italian cities: Rome, Florence, Venice	settembre-ottobre	16
Module 4 Special interest tourism Unit 7: Nature and wellness Unit 8: sport, culture and romance Attività in laboratorio in preparazione delle prove invalsi	novembre-dicembre	18
Module 5 The changing face of tourism Unit 9: tourism and sustainability Unit 10: tourism and events	gennaio-febbraio	16
Module 8 Long-haul destinations Unit 15: The USA Unit 16: English-speaking countries	marzo-maggio	14
The UK form of government (from Magna Carta to the parliamentary democracy) The USA form of government (dispense fornite dall'insegnante)	novembre-dicembre	4
Pearl Harbor attack Human rights	maggio-giugno	4

I suddetti nuclei tematici fondamentali verranno esplicitati analiticamente nel Programma finale del docente.

3. METODOLOGIE DIDATTICHE UTILIZZATE

x	Lezioni frontali	x	Cooperative Learning
x	Lavori di gruppo		Lezioni guidate
	Classi aperte		Problem solving
	Attività laboratoriali	x	Brainstorming
	Esercitazioni pratiche		Peer tutoring

4. STRUMENTI E MATERIALI DIDATTICI

x	Libro di testo	x	Uscite didattiche
	Testi didattici di supporto		Sussidi audiovisivi
	Stampa specialistica		Film - Documentari
x	Scheda predisposta dal docente	x	Filmati didattici
x	Computer	x	Presentazioni in PowerPoint
	Viaggi di istruzione	x	LIM
	Incontri con esperti		Formazione esperienziale
	Altro.....		

5. TIPOLOGIE DELLE PROVE DI VERIFICA UTILIZZATE

PROVE SCRITTE		PROVE ORALI	PROVE PRATICHE
x	Quesiti	x	Interrogazione
	Vero / Falso		Intervento
	Scelta multipla		Dialogo
	Completamento		Discussione
	Soluzione di problemi	x	Presentazioni PPT
x	Comprensione del testo		

6. CONTRIBUTO DELLA DISCIPLINA AL RAGGIUNGIMENTO DELLE CONOSCENZE E COMPETENZE PROPRIE DI "EDUCAZIONE CIVICA"

La materia non contribuisce al raggiungimento delle conoscenze di educazione civica, ma tratta alcuni argomenti che possono afferire alla disciplina come la sostenibilità e le forme di governo degli stati analizzati.

7. RISULTATI RAGGIUNTI

In relazione alla programmazione curricolare sono stati conseguiti i seguenti risultati in termini di:
(indicare in modo sintetico i risultati conseguiti dalla classe)

CONOSCENZE	ABILITÀ	COMPETENZE
• Strutture morfo-sintattiche fondamentali della lingua straniera • Contenuti specifici relativi al settore • Vocabolario di base per comprendere e per sapersi esprimere in situazioni di loro esperienza, su argomenti di carattere generale • Lessico specifico legato agli argomenti di micro lingua studiati • Alcuni autori di lingua inglese i cui brani sono stati studiati ed analizzati in relazione alle tematiche di indirizzo trattate	• Esprimere e argomentare le proprie opinioni con relativa spontaneità nell'interazione orale, su argomenti generali, di studio e di lavoro. • Utilizzare strategie nell'interazione e nell'esposizione orale in relazione agli elementi di contesto. • Comprendere idee principali in testi orali e scritti in lingua standard, riguardanti argomenti noti d'attualità, di studio e di lavoro nonché riguardanti il settore di indirizzo	• Produrre, nella forma scritta e orale, semplici relazioni, sintesi e commenti su esperienze, processi e situazioni relative al settore d'indirizzo • Utilizzare il lessico di settore • Condurre brevi conversazioni su argomenti di carattere specifico • Illustrare e commentare i testi letterari studiati evidenziando le tematiche degli autori in modo semplice

Gli alunni nel complesso conoscono il lessico specifico e gli argomenti trattati nel corso del presente anno scolastico, seppur in modo differenziato.

Una parte degli alunni ha raggiunto una conoscenza molto buona del lessico inerente il loro settore di indirizzo e delle principali tematiche affrontate, acquisendo anche le conoscenze sintattiche necessarie a formulare enunciati di tipo orale o scritto in modo corretto, riuscendo quindi ad organizzare i contenuti appresi in modo adeguato.

Alcuni invece faticano ad organizzare sintatticamente il lessico e la terminologia tecnica legata all'indirizzo compromettendo talvolta un'adeguata efficacia comunicativa.

Piove di Sacco, 15 maggio 2025

La Docente
Monica Carraro